



ARTICULACIÓN ENTRE LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y SU TRANSFERENCIA A LA COMUNIDAD: CASO FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

Palabras clave: Investigación aplicada, Extensión universitaria, Desarrollo sostenible, Sensibilización ambiental, Sinergia académica.



Proyecto de:
Carrera de Ingeniería Ambiental.

1. Datos Generales

Nombre de la Institución

- Universidad Nacional de Asunción.

Nombre y/o Identificación del Proyecto

- Fortalecimiento de la Cohesión entre Investigación y Extensión Universitaria.

Línea de Acción

- Investigación, Desarrollo e Innovación con Impacto Social.

Unidad Académica

- Facultad de Ciencias Agrarias (FCA).

Dirección/Coordinación Responsable

- Programa de Transferencia y Resultados de Investigación (ProTRI)

Título de la Actividad

- Talleres de Sensibilización Ambiental y Recolección de Datos en Instituciones Escolares.

Coordinador/Tutor Responsable

- Fátima Giménez Bareiro, Emilio Aquino Gaona y Sandra Vázquez Meza.

Nivel de Vinculación ODS

- ODS 4 - Educación y calidad
- ODS 13 - Acción por el Clima
- ODS 15 - Vida de Ecosistemas Terrestres

Periodo Académico

- Segundo Periodo Ciclo 2022 - 2024 (Marco del Plan Estratégico 2021-2025).

2. Antecedentes y Justificación / Introducción

La articulación entre la investigación académica y la extensión universitaria constituye un pilar estratégico para la Universidad Nacional de Asunción, orientado a cumplir con su responsabilidad social de generar conocimientos que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad paraguaya. En este escenario, la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) ha implementado el Programa de Transferencia y Resultados de Investigación (ProTRI), alineado con su Plan Estratégico 2021-2025, buscando que la ciencia no quede confinada al aula, sino que se proyecte hacia el territorio.

Este proyecto se justifica en la imperante necesidad de abordar problemáticas socioambientales críticas, como el cambio climático y la pérdida de biodiversidad, mediante la sensibilización de las nuevas generaciones. Al integrar a los estudiantes de Ingeniería Ambiental como facilitadores de este proceso, la universidad no solo fortalece su formación técnica y sus habilidades de liderazgo, sino que también produce datos científicos valiosos que retroalimentan la investigación institucional, creando un ciclo virtuoso de aprendizaje y transformación social.

3. Objetivo General

Analizar y fortalecer la cohesión entre la investigación y la extensión universitaria en la FCA/UNA, destacando las políticas institucionales y experiencias prácticas que permiten la transferencia efectiva de conocimientos a la comunidad.



4. Objetivos Específicos

- Examinar el marco normativo institucional que promueve la integración entre la academia y la sociedad civil.
- Desarrollar e implementar talleres de educación ambiental en instituciones escolares, integrando la recolección de datos científicos.
- Evaluar el impacto de estas acciones en el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes y en la conciencia ambiental de la población beneficiaria.

5. Implementación / Materiales Y Métodos

Se adoptó un enfoque metodológico mixto (cualitativo y cuantitativo) con un diseño descriptivo y exploratorio. El proceso incluyó:

- **Fase Documental:** Revisión de normativas, estatutos de la UNA y reglamentos de extensión vigentes.
- **Fase Empírica:** Realización de talleres de sensibilización en escuelas de Lambaré utilizando recursos multimedia, proyectores y guías didácticas diseñadas por los universitarios.
- **Recolección y Análisis:** Aplicación de cuestionarios y entrevistas semiestructuradas, con posterior triangulación de datos para validar los cambios en la percepción ambiental de los participantes.

6. Resultados Esperados

- **Consolidación Normativa:** Se evidenció una sólida base institucional que favorece la integración I+D+E, facilitando que la investigación se traduzca en soluciones prácticas para la comunidad.
- **Impacto en Escolares:** Los estudiantes de educación básica demostraron una mejora significativa en sus conocimientos y actitudes proambientales tras la participación en los talleres.
- **Desarrollo Profesional:** Los futuros ingenieros ambientales fortalecieron habilidades críticas de comunicación,

manejo de grupos y transferencia técnica en contextos de campo.

7. Metas

- Lograr la participación de estudiantes de Ingeniería Ambiental como instructores en talleres territoriales.
- Generar datos empíricos sobre percepción ambiental juvenil para sustentar tesis de grado e investigaciones institucionales.
- Consolidar el programa ProTRI como el eje articulador de la transferencia de resultados científicos hacia el sector productivo y social.

8. Principales Logros Alcanzados

- Integración efectiva de la extensión universitaria como fuente de datos para investigaciones académicas y de grado.
- Visibilización del rol de la universidad como un agente activo de cambio social y sostenibilidad en el Departamento Central.
- Fortalecimiento de la cultura científica mediante la comunicación efectiva de resultados científicos a actores no académicos.

9. Conclusión / Discusión

La experiencia de la FCA-UNA reafirma que la cohesión entre investigación y extensión no solo responde a un mandato estatutario, sino que es la estrategia clave para lograr una universidad pertinente y participativa. Este modelo permite que el conocimiento se transforme en una herramienta viva para la transformación social, fomentando una ciudadanía más crítica y comprometida con los desafíos del desarrollo sostenibl.

10. Bibliografía

- Ramos Montaña, C., & García Conde, M. R. (2012). Estudio de percepción de la problemática ambiental en Arauca: Herramientas para la valoración ecosistémica. *Gestión y Ambiente*.
- Universidad Nacional de Asunción. (2014-2017). Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción. San Lorenzo: UNA.
- FCA-UNA. (2021). Plan Estratégico Facultad de Ciencias Agrarias 2021–2025.



11. Anexos



JORNADA DE CAPACITACIÓN AMBIENTAL LIDERADA POR ESTUDIANTES DE LA FCA EN EL AULA DE UNA INSTITUCIÓN ESCOLAR.



DINÁMICA PARTICIPATIVA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE SOSTENIBILIDAD CON ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.