



FORTALECIMIENTO DE LAS ÁREAS VERDES EN EL PREDIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS (FCV-UNA) AÑO 2022. + FLORA

PALABRAS CLAVES: CONSERVACIÓN, REFORESTACIÓN, BIODIVERSIDAD, EDUCACIÓN INTEGRAL.

PROYECTO DE:
Facultad de Ciencias
Veterinarias



1. DATOS GENERALES

1.1. NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN ● RED DE JÓVENES PARA LA ACCIÓN CLIMÁTICA EN PARAGUAY
1.2. NOMBRE Y/O IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO
Fortalecimiento de las áreas verdes en el predio de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV-UNA) año 2022. + FLORA
1.3. LÍNEA DE ACCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Programa Educativo, social, cultural y recreativo. ● Promoción y concienciación social.
1.4. DIRECCIÓN/COORDINACIÓN RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> ● Dirección de Extensión Universitaria ● Dirección de Gestión y Planificación de Proyectos ● Departamento de Recursos Faunísticos y Medio Natural ● Red de Jóvenes para la Acción Climática en Paraguay.
1.5. UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Veterinarias
1.6. COORDINADOR/TUTOR RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> ● Prof. Dra. Marta Beatríz Lara Núñez
1.7. NIVEL DE VINCULACIÓN ODS
<ul style="list-style-type: none"> ● ODS 4: Educación de calidad ● ODS 6: Garantizar la disponibilidad de agua, su gestión sostenible y el saneamiento para todos. ● ODS 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. ● ODS 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.
1.8. PERIODO ACADÉMICO
Año 2022



2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN /INTRODUCCIÓN

En los últimos años fueron registradas olas de calor y sequías cada vez más intensas en Paraguay, situación que se ve intensificada en zonas urbanas con reducida arborización (NCC/MADES, 2021). A esto se suma la falta de conocimiento por parte de la población sobre la importancia de los árboles para mantener el equilibrio en la ciudad y la constante contaminación del aire por parte del parque automotor.

La ciudad de San Lorenzo cuenta con dos grandes áreas verdes públicas; la Ciclovía Municipal y el campus de la Universidad Nacional de Asunción. Si bien sólo la primera es de libre acceso, la vegetación en el campus universitario tiene un valor muy importante, pues sirve como refugio para diferentes especies de aves y otros pequeños animales, además contribuye a la retención de humedad y a la protección del Arroyo San Lorenzo.

El proyecto fue realizado en diferentes áreas de la Facultad de Ciencias Veterinarias, que contaban con áreas verdes como el departamento Fábrica de Alimentos Balanceados, División Ganado porcino y Bosque de Israel. Dichos sitios han sido lugar de reforestaciones, por lo que para su conservación fue necesaria la evaluación y reemplazo en caso necesario de los ejemplares.



5. RESULTADOS ESPERADOS

- Concientización de 80% de los participantes del Proyecto +Flora.
- Aumento de la superficie arborizada del predio de Fabrica de Alimentos Balanceados de la Facultad de Ciencias Veterinarias.
- Identificación y listado de especies de fauna silvestre.

6. METAS

- Concientización mediante la participación activa de la totalidad de alumnos del segundo curso de la Facultad de Ciencias Veterinarias en el año 2022
- Plantación en aproximadamente 500 m² de terreno
- Monitoreo del 100% de los árboles plantados dentro del predio de la Fábrica de Alimentos Balanceados de la Facultad de Ciencias Veterinarias en el año 2022 y su posterior informe.



7. PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

- Participación activa de los estudiantes del segundo curso.
- Plantación de 150 plantines de árboles nativos.
- Trabajo colaborativo y creación de vínculos con profesionales relacionados con las aves y la flora silvestre del Paraguay.
- Apoyo del proyecto PROESA y el INFONA para la obtención de plantines.

8. CONCLUSIÓN/DISCUSIÓN

En Paraguay, los principales efectos del cambio climático son las olas de calor, inundaciones, sequías prolongadas, afectación en las especies de plantas y animales, así como pérdidas económicas en distintos sectores, calidad y disponibilidad de recursos hídricos, emigración y otros.

En el portal del Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible (MADES), se indica que de acuerdo al Índice de Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático en la Región de América Latina y el Caribe (CAF, 2014), el Paraguay se encuentra en la categoría de “riesgo extremo” a causa de factores como la pobreza, desigualdad y medios de subsistencia vulnerables (DNCC/MADES, 2021).

Es por esto que es de suma importancia en la formación integral del universitario y más aún del médico veterinario la educación ambiental y conciencia ecológica.

A nivel regional varias universidades han realizado proyectos similares con el fin de crear conciencia ecológica y de conservación, por mencionar algunos; El proyecto realizado en Perú, “Reciclaje y áreas verdes y su aporte en la educación ambiental en la población de la Universidad Politécnica Amazónica” tiene como objetivo desarrollar cultura y conciencia ambiental con la finalidad de reducir la contaminación, las modificaciones que afectan a nuestro ecosistema y mejorar la calidad de vida de los habitantes (Rodríguez De La Oliva, N. 2018).

El proyecto realizado en la Universidad de Buenos Aires, Argentina denominado Nodo de Biodiversidad en la Facultad de Agronomía enmarcado en actividades que buscan integrar a otras iniciativas de fortalecimiento de la naturaleza en la ciudad, en particular los existentes en la Facultad de Ciencias Veterinarias (Haene, E.2018).



En el caso del proyecto + Flora, la ejecución de las diversas actividades contempladas en el proyecto posibilitó el logro de los objetivos trazados, además de algunas lecciones aprendidas, por citar algunas:

El gran interés de participar en las actividades propuestas: esto nos llevó a la lección de realizar mayor difusión de las actividades y hacerlas abiertas a todo público previa inscripción.

Sobrevivencia de plantines: para asegurar la vida de los plantines una lección aprendida fue la de realizar en todos los casos seguimiento de los mismos, implementando un sistema de padrinazgo de plantines por grupo.

Importancia de proseguir con el proyecto + Flora: mediante las actividades realizadas, se toma conciencia acerca de las riquezas naturales con las cuales cuenta la FCV, es de vital importancia impulsar actividades y proyectos que lleven a los participantes a conocer y valorar nuestro medio natural.



9. CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

9.1. Cronograma

PERIODO/ ACTIVIDADES	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
Planificación	●								
Selección de espacio		●	●						
Elección de especies a plantar			●	●					
Adquisición de plantines				●					
Preparación del suelo				●					
Charla de concienciación				●					
Plantación. Primera etapa.				●					
Monitoreo					●	●	●	●	
Plantación. Segunda etapa.								●	
Paseo Botánico								●	
Plantación. Tercera etapa.								●	
Evaluación del proyecto (evento cierre de proyecto).									●
Presentación de los resultados del proyecto									●

9.2. Presupuesto

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD	FUENTE RECURSOS (GS.)			TOTAL
				INSTITUCIONAL	PROPIO	DONACIONES	
Talento Humano	Alumnos	150		x			
	Docentes	15		x			
	Funcionarios Red de jóvenes para la Acción Climática en Paraguay	5			Externo		
Materiales e Insumos	Abono	5	Kg.	x			
	Plantines	3625				x	
	Estacas de madera	350		x			
	Agua			x			
Equipo	Palas	10		x			1.500.000
	Mangueras	3		x			450.000
	Hilo	10		x			300.000
	Martillo	10		x			500.000
	Proyector	1		x			3.944.000
	Audio	1		x			1.732.000
	Notebook	1			x		3.000.000
	Pantalla para proyección	1		x			1.352.700
Combustible	1			x		1.000.000	
TOTAL							13.778.700

10. BIBLIOGRAFÍA

- DNCC/MADES (2021). Actualización de la NDC de la República del Paraguay al 2030. Asunción, Paraguay. 126 p.

- Cornejo Andrade, L. M., & Fernandez Menendez, V. E. (2012). Implementación y adecuación de un parque con especies ornamentales y riego por microaspersión en los predios de la Universidad Técnica de Manabí 2012. Facultad de Ciencias Veterinarias > Carrera de Medicina Veterinaria.

- Cuevas, C. (2020, mayo 25). Adaptación ante el cambio climático en el Paraguay. Recuperado el 5 de septiembre de 2023, de Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible website: <https://www.mades.gov.py/2020/05/25/adaptacion-ante-el-cambio-climatico-en-el-paraguay/>

- Haene, E. (2018). Anteproyecto Nodo de Biodiversidad en la Facultad de Agronomía (Universidad de Buenos Aires). Un sistema de parches de naturaleza en canchales, jardines y reservas universitarias para fortalecer el Biocorredor Agronomía-Paternal-Chacarita. Unpublished.

- Londoño, S. (2021). Monografía de investigación para modelos de proyectos ecológicos enfocados a los bosques urbanos para el campus Meléndez de Uicatónica Cali-Colombia [Proyecto presentado para optar al título de Ingeniero Industrial]. Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium Facultad De Ciencias Básicas E Ingeniería.

- MADES/PNUD/FMAM. 2019. Guía de Arborización Urbana para el Área Metropolitana de Asunción. Proyecto "Asunción Ciudad Verde de las Américas – Vías a la Sustentabilidad". Asunción, Paraguay. 114 p.

- Rodríguez De La Oliva, N. (2018). Reciclaje Y Áreas Verdes, Y Su Aporte En La Educación Ambiental En La Población De La Universidad Politécnica Amazónica [Informe Final De Investigación]. Universidad Politécnica Amazónica Escuela Profesional De Ingeniería Agronómica.

- SEAM/PASPY. 2012. Investigación de la Calidad del Agua. Cuenca Hídrica del Arroyo San Lorenzo, Departamento Central. Asunción, Paraguay. 136p.