



Empoderando a los Jóvenes. Charlas educativas de Tuberculosis en instituciones de Paraguarí – Paraguay, 2024 Facultad de Enfermería y Obstetricia/Filial Quiindy.

Martín Villalba¹², Dionisio Vera¹³.

1.Universidad Nacional de Asuncion. Facultad de Enfermería y Obetricia Filial
Quiindy.

2. Docente Técnico 3. Coordinador de Extension Universitaria.



INTRODUCCIÓN

La tuberculosis (TB) es una enfermedad infecciosa que representa un grave problema de salud pública, especialmente en países en desarrollo como Paraguay. A pesar de ser prevenible y tratable, la TB sigue siendo una de las principales causas de morbilidad y mortalidad. Muchos jóvenes carecen de información adecuada sobre la transmisión y prevención de la enfermedad, lo que pone en riesgo a sus comunidades. Este proyecto busca concienciar a los jóvenes sobre la TB y sus métodos de prevención y tratamiento, abordando también las desigualdades sociales que afectan su control.



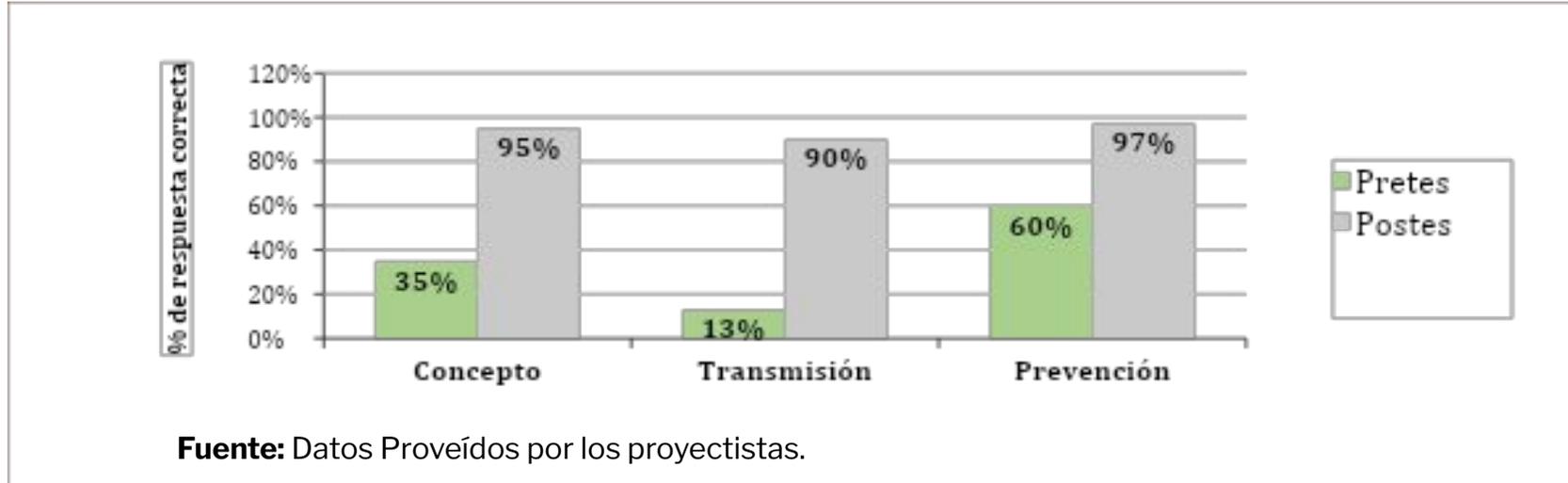
MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó en varias fases para asegurar un enfoque organizado y efectivo. En la primera fase, se diseñó el proyecto en colaboración con asignaturas de Enfermería en Salud Pública y Enfermedades Infecciosas, identificando áreas con escasa información sobre tuberculosis. La segunda fase consistió en adaptar los contenidos de las charlas educativas para que fueran relevantes y accesibles para los jóvenes. En la tercera fase, se llevaron a cabo charlas en ocho colegios, incluyendo aquellos en comunidades alejadas, bajo la supervisión de docentes tutores, promoviendo también la carrera de enfermería. Finalmente, en la cuarta fase, se evaluaron los resultados mediante un pre y post test para medir el conocimiento adquirido sobre la TB y el impacto de las actividades.



RESULTADOS

Grafico 1. Distribución porcentual de respuestas correctas en el pre y post tes de los alumnos de ocho colegios de Paraguarí, 2024.



En la evaluación inicial, el 35% de los participantes pudo identificar correctamente qué es la tuberculosis, después de la intervención, este porcentaje se elevó a un 95%. El 13% comprendía adecuadamente cómo es la transmisión de la enfermedad en el pretest, esta cifra aumentó a un 90% después de las charlas. En cuanto a la prevención, el conocimiento sobre la posibilidad de prevenir la enfermedad pasó del 60% al 97%.



DISCUSIÓN

Las estrategias educativas fueron efectivas y pertinentes. La intervención no solo aumentó el entendimiento sobre la enfermedad, sino que también transformó la percepción de los jóvenes respecto a los modos de transmisión. Además, el aumento en la conciencia sobre la prevención y el tratamiento sugiere que los estudiantes se sienten más empoderados para actuar como agentes de cambio en sus comunidades.

Este proyecto resalta la necesidad urgente de intervenciones educativas en áreas desatendidas, donde el acceso a información sobre salud es limitado. Al centrarse en comunidades alejadas, se contribuye a cerrar la brecha informativa y a combatir el estigma asociado a la tuberculosis.



IV Jornada de Extensión Universitaria



UNA

CONCLUSIONES

Se demuestra una mejora significativa en el conocimiento de los estudiantes sobre la tuberculosis, gracias a las charlas educativas y materiales informativos proporcionados. La evolución en las respuestas indica que las estrategias pedagógicas fueron efectivas y adecuadas para el contexto juvenil. Al empoderar a los estudiantes con este conocimiento, se les otorgan herramientas para convertirse en agentes de cambio en sus comunidades. Asimismo, se subraya la necesidad de intervenciones educativas en áreas desatendidas. Estos hallazgos destacan la relevancia de seguir desarrollando programas adaptados a las necesidades de los jóvenes en Paraguay, asegurando así un impacto positivo y duradero en la salud pública.



IV Jornada de Extensión Universitaria



UNA

ANEXOS

Camino a Colegios de Comunidades alejadas.





IV Jornada de Extensión Universitaria



UNA

ANEXOS

Charla en las instituciones en diferentes horarios.





BIBLIOGRAFÍA

Organización Mundial de la Salud. (2022). Informe sobre la tuberculosis.

Pompilla Astuayhua, J. (2022). Efectividad del programa educativo “Conozco y prevengo la TB”.

Sánchez, A., & Regalado, M. (2023). Programa educativo sobre tuberculosis en estudiantes.

Cruzata Espinosa, O., Ramírez Isacc, J. A., Lorenzo Vaso, D., Ubals del Toro, Y., & González Hidalgo, Y. (2021). Estrategia de intervención sobre Tuberculosis Pulmonar.39

“ Juntos, hemos sembrado semillas de conocimiento que florecerán en conciencia y prevención. ”

Nuestro más sincero agradecimiento

- A la UNA.
- A las autoridades, coordinadores, docentes y estudiantes de la FENOB – Filial Quiindy.



www.una.py

