



IV Jornada de Extensión Universitaria



UNA

**EDUCA INSPIRA: UNA INICIATIVA PARA
PROMOVER EL ACCESO EQUITATIVO AL
CONOCIMIENTO EN SALUD Y EDUCACIÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILIAL CAAGUAZÚ**

Nombre de los autores:

Univ. Nilson Abel Saucedo Escobar



IV Jornada de Extensión Universitaria



UNA

INTRODUCCIÓN

Enfoque desde las Ciencias de la Educación

Educación como derecho: Fundamental para promover la equidad social y superar desigualdades estructurales (Nussbaum, 2018).

Teoría de la justicia social:

Crear condiciones de aprendizaje igualitarios que empoderen a las personas con conocimientos y habilidades para decisiones saludables (Fraser, 2019).

Educación inclusiva:

Adaptar procesos pedagógicos a las diversidades socioculturales para garantizar un desarrollo integral (Slee, 2020).

Proyecto EducaInspira

Propósito: Sensibilizar y brindar herramientas prácticas para combatir las desigualdades sociales.

Objetivo: Prevenir trastornos alimentarios y fomentar el bienestar integral en comunidades desfavorecidas.



IV Jornada de Extensión Universitaria



UNA

MATERIAL Y MÉTODOS

Materiales

Revista Digital Educativa

Contenidos interdisciplinarios desarrollados con expertos en:

Salud.

Educación.

Comunicación.

Plataformas digitales y redes sociales juveniles para su difusión.

Diseño inclusivo con diversidad lingüística.

Talleres y Charlas Participativas

Materiales didácticos adaptados al contexto sociocultural de los jóvenes.

Recursos tecnológicos:

Presentaciones interactivas.

Dinámicas grupales multimedia.

Métodos

Enfoque metodológico:

Mixto: cuantitativo y cualitativo.

Nivel aplicado: solución práctica para contextos vulnerables.

Estrategias:

Revista Digital:

Análisis de métricas (accesos, descargas, interacciones).

Encuestas de percepción juvenil.

Talleres:

Aplicación de metodologías activas:

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

Círculos de diálogo.

Dinámicas grupales reflexivas.



RESULTADOS

- Incremento del nivel de conocimiento en salud y bienestar en un 40% de los participantes, medido a través de encuestas pre y post intervención.
- Participación activa en talleres, con un 80% de los jóvenes identificando factores socioculturales que afectan sus hábitos alimentarios.
- Alto alcance de la revista digital, con más 17 mil visualizaciones, además 1,000 interacciones en comunidades objetivo durante el periodo piloto.
- Mejora en la percepción de los docentes y padres sobre la importancia de la alfabetización en salud como herramienta para la equidad.



IV Jornada de Extensión Universitaria



UNA

DISCUSIÓN

- **Diseño de actividades relevantes:**
- Altos niveles de satisfacción reflejando el éxito en captar interés y responder a expectativas (Fernández, 2020).
- **Personalización del contenido:**
- La alta valoración de la relevancia (80% y 75%) refuerza que adaptar los contenidos a los contextos e intereses de los estudiantes mejora su percepción de utilidad y aplicabilidad (García y López, 2021).
- **Impacto en el bienestar personal:**
- La calificación de "muy útil" para el bienestar personal (75% y 70%) confirma que las intervenciones educativas con un enfoque en la salud y el bienestar tienen un efecto positivo en la calidad de vida de los estudiantes (Martínez et al., 2022).
- **Efectividad y replicabilidad:**
- El nivel de recomendación (85% y 90%) refleja la eficacia de las charlas como herramientas educativas significativas y replicables, alineándose con los hallazgos de Ruiz y Pérez (2019) sobre la disposición a compartir actividades educativas significativas.



CONCLUSIONES

- **Impacto positivo:**

El proyecto "EducaInspira" logró prevenir trastornos alimentarios combinando estrategias digitales y presenciales, con altos niveles de satisfacción y utilidad percibida.

- **Estrategias exitosas:**

Las charlas educativas y la revista digital complementan el aprendizaje, reforzando el interés por futuras iniciativas.

- **Relevancia del enfoque personalizado:**

Adaptar los contenidos a los contextos y necesidades de los participantes demostrando ser clave para fomentar el bienestar, el conocimiento y el empoderamiento de estudiantes y comunidades.

- **Recomendaciones:**

Continuar personalizando y diversificando los recursos educativos para mantener el impacto positivo y el interés de los participantes.



IV Jornada de Extensión Universitaria



UNA

ANEXOS

<https://www.instagram.com/revistaeducainspi>



REVISTA EDUCAINSPIRA

Charla: Prevención y Detección de Trastornos Alimenticios en el Col. Nac. Bernardino Caballero - Repatriación

@REVISTAEDUCAINSPIRA



Lic. Cinthia Melgarejo
Psicóloga Clínica



REVISTA EDUCAINSPIRA

EducaInspira: Inspirando Mentes, Promoviendo Bienestar

@REVISTAEDUCAINSPIRA





IV Jornada de Extensión Universitaria



UNA

BIBLIOGRAFÍA

- Cutler, DM, y Lleras-Muney, A. (2018). Educación y salud: perspectivas a partir de comparaciones internacionales. *Economics of Education Review* , 63, 13-32.
- Díaz, L., Martínez, R., & González, P. (2023). El impacto de las actividades educativas innovadoras en la motivación y el aprendizaje significativo de estudiantes de secundaria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 86(2), 45-60.
- Fernández, M. (2020). Diseño de programas educativos centrados en el estudiante: Claves para mejorar la satisfacción académica. *Educación y Desarrollo*, 12(3), 125-138.
- Finkelstein, EA, Trogdon, JG, Cohen, JW y Dietz, W. (2021). Gasto médico anual atribuible a la obesidad: estimaciones específicas por pagador y por servicio. *Health Affairs* , 30(11), 2274-2283.
- García, A., & López, J. (2021). Relevancia y personalización en las intervenciones educativas: Un análisis desde el enfoque pedagógico situacional. *Innovación Educativa*, 34(1), 67-81.
- López, R., & Torres, V. (2023). Materiales digitales y su incidencia en la consolidación del aprendizaje: Un estudio en contextos escolares. *Educación Digital*, 29(4), 89-105.
- Martínez, CA, García, F., & López, M. (2021). Desigualdades educativas y su impacto en la salud pública: Un análisis de políticas. *Revista de Educación y Salud* , 42(3), 112-130.
- Martínez, S., Pérez, T., & Ruiz, F. (2022). Programas educativos centrados en el bienestar personal: Una revisión sistemática. *Psicología y Educación*, 45(3), 101-118.
- Ruiz, E., & Pérez, A. (2019). Recomendación y replicabilidad de actividades pedagógicas: Factores determinantes en su éxito. *Estudios Educativos*, 26(5), 55-72.

AGRADECIMIENTO



www.una.py

