



PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA UN DESARROLLO SUSTENTABLE.

ACTIVIDAD N° 38: “Corredor verde biocultural de la ciudad de Asunción, reforestando la ladera del Cerro Lambaré”

LÍNEA DE ACCIÓN: D - “Programa educativo, social, cultural y recreativo” Año 2022

PROYECTO DE:

Facultad de Ciencias
Exactas y Naturales



1. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
NOMBRE Y/O IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	Proyecto N° 04: Promoción y Educación para un desarrollo sustentable.
LÍNEA DE ACCIÓN	Línea D - “Programa educativo, social, cultural y recreativo”
UNIDAD ACADÉMICA	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
DIRECCIÓN/COORDINACIÓN RESPONSABLE	Departamento de Biología, Coordinación de Extensión Universitaria
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	“Corredor Verde Biocultural de la ciudad de Asunción, reforestando la ladera del cerro Lambaré”
COORDINADOR/TUTOR RESPONSABLE	Prof. MSc. Ignacio Ávila
NIVEL DE VINCULACIÓN ODS	<p>ODS 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> <p>ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p> <p>ODS 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.</p> <p>ODS 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p>
PERIODO ACADÉMICO	Segundo
ODS	<p>Objetivo 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD,</p> <p>Objetivo 17: ALIANZA PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p>



2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

La Cámara de Comercio e Industria Paraguayo-Alemana y la Municipalidad de Asunción Mediante correo institucional solicita la participación voluntaria de estudiantes y egresados en el Proyecto “Paraguay Sustentable - Corredor Verde Biocultural”, llevado a cabo por la Dirección General de Gestión Ambiental, a desarrollarse el día martes 13 de diciembre de 2022 de 08 a 14 horas. La actividad forma parte de un grupo de actividades del proyecto, actividades anteriormente llevados a cabo con la activa participación de los estudiantes de la carrera de Biología de la FACEN-UNA. La prestación de servicios profesionales y/o técnicos voluntarios, es una forma efectiva de contribuir directamente a la solución de problemas de la comunidad y aporta al cumplimiento de los objetivos de la extensión universitaria dentro del proceso formativo y pedagógico que ofrece la Institución, todo ello, a través de las asesorías, asistencia, consultorías y prestación de servicios técnicos y/o profesionales. Los estudiantes y docentes de la FACEN-UNA tienen la oportunidad de poner en práctica los conocimientos y técnicas adquiridas en la carrera a beneficio de la comunidad e instituciones que lo requieran. Así, las Universidades contribuyen en el desarrollo social y tecnológico de la sociedad (Serna Alcántara, 2007), ya que constituye una metodología para la comunicación activa de los universitarios con la sociedad (Fresán Orozco, 2004).



3. OBJETIVO GENERAL

Contribuir con el municipio de la ciudad de Asunción mediante servicio técnico voluntario y la plantación de plantas nativas en el marco del Proyecto "Paraguay Sustentable - Corredor Verde Biocultural"

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Prestar servicio técnico voluntario a la Municipalidad de Asunción en el marco del Proyecto "Paraguay Sustentable - Corredor Verde Biocultural".
- Aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes para la plantación de plántulas de especies nativas en la Plaza del Agricultor de la ciudad de Asunción.

5. IMPLEMENTACIÓN

Los estudiantes universitarios de FACEN asistieron al cerro Lambaré de la ciudad de Asunción, el día martes 13 de diciembre de 2022 de 08 a 13 horas, en donde, bajo la coordinación de la Dirección de Gestión Ambiental de la Municipalidad de Asunción, se les entregará los plántulas e implementos para la plantación.

Total de horas de la Actividad: 10 hs, (3,3 créditos). (3 horas traslados, 4 horas preparación de plántulas y 4 horas.



6. RESULTADOS ESPERADOS

Con la actividad se espera contribuir a la revaloración de los espacios verdes de la ciudad de Asunción.

7. METAS

Se espera lograr la prestación de servicio de al menos 10 estudiantes, docentes y graduados de la FACEN-UNA.



8. PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Con la actividad se logró contribuir a la revaloración de los espacios verdes de la ciudad de Asunción.

9. DIFICULTADES/LECCIONES APRENDIDAS

La movilidad no es institucional y representa la mayor dificultad para este tipo de actividad de extensión universitaria.

10. RECURSOS HUMANOS AFECTADOS AL PROYECTO O ACTIVIDAD

	TOTAL	VARONES	MUJERES
Nº DE ESTUDIANTES	4	2	2
CANTIDAD DE DOCENTES	1	1	

11. NIVEL DE VINCULACIÓN E IMPACTO

LOCALIDAD	Asunción
DISTRITO	Zona 13
CANTIDAD DE BENEFICIARIOS	30 funcionarios municipales y otros voluntarios a quienes se le apoyó con el trabajo.
MUJERES	14
HOMBRES	16
ADULTOS	30

12. PRESUPUESTO

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO UNITARIO	FUENTE RECURSOS GS			TOTAL GS
					INSTITUCIONAL	PROPIO	DONACIONES	
1	Movilidad							
2	Ómnibus u otros medios							
3	Pasajes, combustible, estadía	20		2.500			X	50.000
4	Materiales fungibles a ser utilizados							
5	Materiales a ser distribuidos							
6	Equipos o instrumentos a ser utilizados							
7	Honorarios							
8	Películas, cintas, revelados, impresiones, etc.	6	Horas	100.000			X	600.000
9	Edición de informaciones							
10	Otros (Especificar)	1	Imprevistos				X	100.000
TOTAL								750.000

13. CRONOGRAMA (SEGÚN DIAGRAMA DE GANTT)

	ACTIVIDADES	2022 - DICIEMBRE											
		1	1	1	1	13	1	1	16	1	18	19	
		3	0	1	2		4	5		7			
1	Actividad												
2	Informe del Proyecto												



14. BIBLIOGRAFÍA

- Fresán Orozco, M. (Abril de 2004). La extensión universitaria y la Universidad Pública. Reencuentro, 48-54.
- Serna Alcantará, G. A. (25 de junio de 2007). Misión social y modelos de extensión. Revista Iberoamericana de Educación(43), 1-7.

Prof. Ignacio Avila, Coordinador de Extensión Universitaria de la carrera de Biología, con los alumnos Universitarios Nicole Martínez Goetting y Jorge Daniel Marecos estudiantes de Biología, Karen Dávalos, estudiante de Geología y Joaquín Avila, estudiante de Logística y Transporte de la FACEN/UNA