CHARLA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PROMOCIÓN DE LA CARRERA

Palabras clave: Cuidado Del Medio Ambiente, Objetivos de desarrollo Sostenible, Responsabilidad Social universitaria, Extensión Universitaria.

Proyecto de:
Facultad de Ciencias Agrarias
Carrera de Ingeniería Ambiental

1. Datos Generales

Nombre de la Institución

Universidad Nacional de Asunción

Nombre y/o Identificación del Proyecto

Ciclo de charlas sobre la realidad ambiental del Paraguay: Promoción de la Carrera de Ingeniería Ambiental

Línea de Acción

Desarrollo socio comunitario con enfoque de las ciencias, tecnología y humanismo

Unidad Académica

- Facultad de Ciencias Agrarias/Carrera de Ingeniería Ambiental

Dirección/Coordinación /Responsable

Coordinación de Extensión Estudiantil

Título de la Actividad

Charlas de educación ambiental y promoción de la carrera

Coordinador/Tutor Responsable

Prof. María Lidia Aranda Espinoza de Fuster

Nivel de Vinculación ODS

- ODS 4: Educación de calidad

Periodo Académico

Segundo periodo 2024

2. Antecedentes y Justificación / Introducción

UNESCO (2017) define la educación ambiental como un para el logro del desarrollo sostenible por medio de la integración de aspectos sociales, económicos y ambiental se centran en la compresión de la naturaleza compleja del ambiente y el conocimiento de la percepción de la importancia del desarrollo económico y social. Así mismo, la educación ambiental es un proceso que busca generar una conciencia crítica y promover la acción social para la transformación de las relaciones sociedad-naturaleza (Quintina y Kitzmann 2020) orienta a la construcción de una cultura ambiental donde las personas manifiestan valores de respeto al ambiente (Kryukova et al 2021).

Los problemas ambientales se presentan tanto en el nivel nacional como internacional, con dificultades de solución a causa de que los intereses de pocos se superponen a las necesidades de todos sin que sea tangible el problema para la población y sin la debida participación y decisiva de la comunidad ante sus problemas (Martínez 2021).

La realidad ambiental en el Paraguay es una situación que presenta varias aristas sobre las cuales no se conoce en demasía, trayendo consigo situaciones como la apatía ciudadana antes ciertos temas que deberían ser más debatidos y tratados en la sociedad civil; siendo necesaria una participación de los jóvenes en situaciones que abarcan problemáticas ambientales estrechamente arraigadas a factores sociales.

3. Objetivos Generales

Fortalecer el conocimiento de los estudiantes del Colegio Nacional Cadetes del Chaco acerca de las problemáticas ambientales del Paraguay.

4. Objetivos Específicos

- Generar un espacio de interacción entre alumnos del nivel medio del Colegio Nacional Cadetes del Chaco y estudiantes de la FCA
- Fomentar la conciencia ambiental en los estudiantes del Colegio Nacional Cadetes del Chaco,
- Promocionar la carrera de Ingeniería Ambiental desde la experiencia estudiantil.

5. Implementación / Materiales Y Métodos

En dos jornadas matutinas de 4 horas se realizaron diálogos dirigidos con 120 estudiantes del Nivel Medio del Colegio Nacional Cadetes del Chaco.

Antes de la realización de las charlas, se han preparado materiales audiovisuales a ser presentados en los talleres y guías para actividades dinámicas a ser realizadas por los estudiantes.

En las jornadas se ha realizado la presentación del material audiovisual sobre problemáticas ambientales relevantes del Paraguay. Luego se han realizado debates y actividades dinámicas para fijar ideas en los estudiantes y fomentar el surgimiento de ideas para la solución de los problemas identificados.

6. Resultados Esperados

Se esperó que los estudiantes del Nivel Medio del Colegio Nacional Cadetes del Chaco estén informados sobre la realidad ambiental del Paraguay para poder aplicar prácticas que sean amigables con el medio ambiente y también generar conciencia en sí mismos y su entorno para una relación ecológicamente responsable; y a su vez contemplen la Carrera de Ingeniería Ambiental como una opción.

7. Metas

Lograr la participación de los 120 estudiantes del Colegio Nacional Cadetes del Chaco.

Al menos un 60% de estudiantes comprometidos a informarse más sobre las problemáticas ambientales en el Paraguay.

Generar una mayor conciencia ambiental en los estudiantes del Colegio Nacional Cadetes del Chaco.

Fomentar el interés de los estudiantes del Colegio Nacional Cadetes del Chaco hacia la carrera de Ingeniería Ambiental.

8. Principales Logros Alcanzados

Participación de una población aproximada de 120 estudiantes distribuidos en 4 cursos del Colegio Nacional Cadetes del Chaco.

Información a los estudiantes sobre la importancia de la conciencia en los temas de buen uso del agua y una adecuada gestión de residuos.

Generación de interés por parte de algunos alumnos con respecto a la Facultad de Ciencias Agrarias, y la carrera de Ingeniería Ambiental.

Una de las dificultades fue la implementación de una dinámica que sea interesante y entretenida para los estudiantes, pues exigió el diseño de estrategias que involucren e interesen a los estudiantes.

Como lección se destaca la importancia de la generación de espacios de presentación de problemáticas y debates que colaboren con la formación integral de los estudiantes.

9. Conclusión / Discusión

La educación ambiental es una herramienta clave para generar círculos con la sociedad y en el contexto de la Universidad con el rol básico de realizar extensión como una de sus misiones, la misma constituye una estrategia que permite que los miembros de la comunidad educativa, estudiantes y docentes, transmitan las experiencias y aprendizajes desarrolladas en las jornadas de clases a la sociedad. Esto ha podido visualizarse en las charlas donde los estudiantes prepararon materiales y dialogaron con estudiantes del nivel medio sobre problemática ambiental del Paraguay, con datos nacionales adquiridos durante las clases en la carrera.

Además, las habilidades transversales potenciadas como el diseño de materiales educativos, la creación de juegos didácticos simbólicos vieron la oportunidad de ser reflejadas en el proyecto.

10. Bibliografía

- Kryukova, T. L., Volkova, N. V., Aravol, E. V., Kolomyts, O. G., & Myagkova, E. V. (2021) Environmental education: Nurturing of the humanistic orientation of a personality*. Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*,25(1),40-44.
- Martínez Castillos, R., (2020). La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. Revista Electrónica Educare, XIV (1), 97-111.
- Quintana, D. A., & Kitzmann, M. D. (2020). Políticas Públicas en la Educación Ambiental y Cambio Climático. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(4), 3529-3545.