



CRECIENDO JUNTOS: PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL INFANTIL

Palabras clave: salud integral, desarrollo infantil, evaluación.



Proyecto de:
Facultad de Enfermería y Obstetricia – Filial Concepción

1. Datos Generales

Nombre de la Institución	Universidad Nacional de Asunción
Nombre y/o Identificación del Proyecto	Creciendo Juntos – Programa de Salud Integral Infantil
Línea de Acción	Extensión Universitaria – Salud Pública Infantil – Educación y Comunidad
Unidad Académica	• Facultad de Enfermería y Obstetricia – Filial Concepción
Dirección/Coordinación /Responsable	• Mg. Rutilio Valiente
Título de la Actividad	• Evaluación del Crecimiento, Desarrollo y Talleres de Salud en la Escuela Juan Diego
Coordinador/Tutor Responsable	Prof. Lic. Graciela Benítez Prof. M.st Miguel Porfirio Almeida Est. Univ. Arami Araceli Giménez Vill Est. Univ. Marcelino Caballero Cardozo
Nivel de Vinculación ODS	• ODS 3: Salud y bienestar • ODS 4: Educación de calidad • ODS 10: Reducción de desigualdades • ODS 17: Alianzas para lograr objetivos
Periodo Académico	Año académico 2025

2. Antecedentes y Justificación / Introducción

La salud integral infantil es un componente fundamental para el desarrollo físico, emocional y cognitivo. Las escuelas, además de cumplir funciones académicas, representan espacios clave para implementar estrategias de prevención y promoción de salud. En comunidades vulnerables, estas acciones cobran mayor relevancia debido a la prevalencia de carencias estructurales, alimentación deficiente, falta de higiene y limitado acceso a servicios de salud.

La Escuela Juan Diego, ubicada en un contexto de vulnerabilidad, enfrenta problemáticas como falta de infraestructura adecuada, poca disponibilidad de docentes capacitados y ausencia de espacios recreativos. En este marco, la Facultad de Enfermería y Obstetricia impulsa este proyecto para fortalecer prácticas de salud y mejorar el crecimiento y desarrollo infantil mediante un enfoque multidisciplinario. Además, los resultados obtenidos se alinean con criterios internacionales de la OMS, OPS y UNICEF sobre promoción de salud infantil y reducción de desigualdades.

3. Objetivo General

Promover la salud integral de los niños en edad preescolar de la Escuela Juan Diego mediante un enfoque multidisciplinario.

4. Objetivos Específicos

- Evaluar de manera periódica el crecimiento físico de los niños mediante medidas antropométricas.
- Realizar evaluaciones regulares del desarrollo infantil utilizando el Test de Denver.



- Aplicar estrategias específicas para la atención de necesidades individuales, incluyendo estimulación temprana.
- Involucrar a padres y cuidadores en el proceso de evaluación y comprensión del desarrollo infantil.
- Desarrollar talleres de promoción de la salud y prevención de enfermedades para estudiantes, docentes y familias.

5. Implementación / Materiales Y Métodos

El estudio fue descriptivo, cuantitativo y transversal. Se integraron las asignaturas:

- Enfermería en Salud del Niño y del Adolescente I
- Psicología Evolutiva
- Tecnología en Salud Pública III (Práctica Profesional)

FASE 1: Planificación

- Reuniones docentes y con instituciones involucradas.
- Solicitud de permisos y consentimientos.
- Preparación de materiales educativos, deportivos y kits de higiene.
- Capacitación a estudiantes sobre higiene y alimentación saludable.

FASE 2: Talleres educativos y evaluación integral

- Charlas sobre higiene, enfermedades prevalentes, manejo emocional y juego integrativo.
- Evaluación antropométrica: peso y talla.
- Evaluación del desarrollo infantil mediante el Test de Denver.

FASE 3: Taller para padres y docentes

- Temas: crecimiento y desarrollo, estimulación temprana, nutrición, vacunación.

FASE 4: Evaluación y seguimiento

- Análisis cualitativo y cuantitativo de los datos obtenidos.
- Encuestas a padres y docentes sobre cambios observados en los niños.

6. Resultados Obtenidos

La población total fue de 45 niños; 38 participaron con consentimiento firmado. Se evaluó al 95% de los niños.

Indicadores principales:

IMC:

- 92%: IMC normal
- 8%: IMC por debajo del rango esperado

Desarrollo psicomotor (Test de Denver):

- 97% dentro de lo normal
- 3% con retraso leve

Los casos detectados fueron derivados al Hospital Regional de Concepción.

La comunidad educativa mostró compromiso para continuar con evaluaciones periódicas. La coordinación entre docentes, estudiantes y padres fue efectiva, permitiendo una intervención integral pese a limitaciones de espacio y condiciones climáticas.

7. Conclusión / Discusión

La promoción de salud integral infantil es fundamental para garantizar un desarrollo pleno en los primeros años de vida. El proyecto permitió identificar riesgos tempranos, capacitar a familias y fortalecer el rol preventivo de la comunidad educativa. Se constató la necesidad de mayor acompañamiento parental, controles periódicos y seguimiento en áreas como nutrición y desarrollo psicomotor.

El proyecto demuestra cómo la extensión universitaria puede generar cambios reales en comunidades vulnerables, contribuyendo al bienestar infantil y a la reducción de desigualdades en salud.

8. Bibliografía

- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. (2016). Modelo de atención integral del desarrollo infantil temprano. BVS Paraguay.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Promoción de la salud: Hacer que suceda. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240038345>
- OPS. (2020). Escuelas promotoras de la salud: una estrategia integral para niños saludables. Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/documentos/escuelas-promotoras-salud>
- UNICEF. (2022). El derecho a la salud en la infancia. <https://www.unicef.org/es/salud>
- Universidad Nacional de Asunción. (2022). Reglamento de Extensión Universitaria de la Facultad de Enfermería y Obstetricia (Resolución N° 172-00-2022).

9. Anexo

Referencias: Registro fotográfico de talleres, evaluaciones antropométricas, actividades recreativas y trabajo con docentes y familias.





UNA

Dirección General de
**EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA**

