



# INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA: UNA EXPERIENCIA DE INTERNACIONALIZACIÓN ENTRE PARAGUAY Y PUERTO RICO.

**Palabras clave:** Inteligencia artificial, Internacionalización, Extensión universitaria, Innovación educativa, Colaboración internacional



Proyecto de la:  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

## 1. Datos Generales

### Nombre de la Institución

- Universidad Nacional de Asunción.

### Nombre y/o Identificación del Proyecto

- Proyecto N.º 02: Capacitación y Desarrollo Educativo (KOSKO).

### Línea de Acción

- Extensión Universitaria para la Transformación Social y el Desarrollo Territorial.

### Unidad Académica

- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN).

### Dirección/Coordinación Responsable

- Departamento de Formación Docente.

### Título de la Actividad

- Kosko en la Escuela Básica N.º 449 Juan Alberto Samaniego.

### Coordinador/Tutor Responsable

- María Ysabel Leiva, Sandra López y Cornelia Fernández.

### Nivel de Vinculación ODS

- ODS 4 - Educación y calidad.
- ODS 17 - Alianzas para lograr los objetivos.

### Periodo Académico

- Primer Periodo, año 2025 (Actividad central: 6 de mayo).

## 2. Antecedentes y Justificación / Introducción

El fortalecimiento de la internacionalización universitaria a través de proyectos de extensión representa un desafío estratégico para las instituciones comprometidas con el desarrollo sostenible. El Proyecto Colaborativo Internacional KOSKO, desarrollado entre la UNA (Paraguay) y la Universidad de Puerto Rico (Recinto de Río Piedras), nace para integrar la Inteligencia Artificial (IA) en la formación de futuros docentes de Ciencias y Matemáticas.

Este enfoque de "internacionalización en casa" permite que los estudiantes de ambas naciones intercambien saberes e innovaciones pedagógicas sin necesidad de movilidad física, utilizando herramientas digitales como videoconferencias y plataformas colaborativas.

La iniciativa se justifica en la imperante necesidad de democratizar la alfabetización digital y el uso ético de tecnologías emergentes, especialmente en escuelas públicas que tradicionalmente quedan al margen de estas innovaciones internacionales. Al alinear el proyecto con los ODS 4 y 17, la universidad reafirma su rol como articuladora de procesos educativos transformadores que conectan el conocimiento global con las necesidades comunitarias locales.

## 3. Objetivo General

Fortalecer el proceso de internacionalización y el desarrollo de competencias digitales en contextos escolares mediante la implementación de un proyecto colaborativo entre la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) y la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.



## 4. Objetivos Específicos

- Promover el uso pedagógico de la inteligencia artificial a través de estrategias innovadoras y colaborativas.
- Fomentar el intercambio académico y cultural entre estudiantes y docentes de ambas universidades participantes.
- Diseñar e implementar un Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA) contextualizado a las necesidades de los estudiantes de noveno grado de la Escuela Básica N.º 449 Juan Alberto Samaniego.
- Reflexionar críticamente sobre las oportunidades y desafíos del uso de tecnologías emergentes en la educación desde una perspectiva de extensión crítica.
- .

## 5. Implementación / Materiales Y Métodos

La actividad se desarrolló de manera presencial el 6 de mayo de 2025, involucrando a 15 estudiantes y 5 profesoras de la FACEN-UNA, en conjunto con sus pares de Puerto Rico. El eje metodológico fue el enfoque de extensión crítica, el cual propicia procesos dialógicos y participativos entre los universitarios y la comunidad escolar.

Como principal recurso didáctico, se utilizó un Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA), elaborado colaborativamente mediante herramientas de autoría como Genially y Canva. Este OVA integró elementos multimedia y actividades interactivas sobre ciencia y matemática, proyectados en el aula y complementados con guías impresas para asegurar la inclusión de todos los alumnos. La coordinación binacional se mantuvo mediante sesiones sincrónicas por Zoom y grupos de WhatsApp, facilitando un ambiente de aprendizaje horizontal e intercultural.

## 6. Resultados Esperados

La implementación de esta experiencia permitió alcanzar resultados significativos en múltiples niveles de intervención:

- **Innovación en el Aula:** Los escolares de educación básica demostraron un alto nivel de interés y una rápida apropiación de los conceptos de IA mediante el uso dinámico del OVA.

## • Fortalecimiento del Perfil Docente:

Los estudiantes universitarios potenciaron sus capacidades de planificación didáctica, comunicación efectiva y adaptación a contextos reales de intervención educativa.

- **Sinergia Institucional:** Se consolidó el vínculo entre la universidad y la escuela pública, sentando bases sólidas para futuras colaboraciones internacionales y locales.

- **Dimensión Internacional:** La colaboración efectiva entre Paraguay y Puerto Rico visibilizó la capacidad de la extensión universitaria para actuar como motor de internacionalización e intercambio cultural crítico.

## 7. Metas

Para garantizar el éxito del proyecto, se establecieron las siguientes metas operativas:

- **Alcance estudiantil:** Lograr la participación activa de los estudiantes de 8vo y 9no grado de la Escuela Básica N.º 449.
- **Capacitación docente:** Entrenar a 15 estudiantes de grado de la FACEN en el uso pedagógico de herramientas de IA.
- **Recurso digital:** Culminar la creación colaborativa de un OVA interactivo utilizando herramientas como Genially y Canva.

## 8. Principales Logros Alcanzados

- Consolidación de un modelo de colaboración internacional binacional efectivo.
- Apropiación exitosa de herramientas tecnológicas de vanguardia por parte de la comunidad escolar.
- Fortalecimiento del vínculo entre la universidad y las instituciones de nivel escolar básico.

## 9. Conclusión / Discusión

La experiencia del Proyecto **KOSKO** demuestra que la extensión universitaria, cuando se articula con procesos de internacionalización y



tecnologías de vanguardia, se convierte en una herramienta potente para la formación integral de los futuros docentes. El uso responsable de la **Inteligencia Artificial** bajo un modelo colaborativo no solo moderniza la enseñanza, sino que fomenta una ciudadanía global comprometida con la transformación social y la excelencia educativa.

## 10. Bibliografía

- Brandão, C. R. (2007). A extensão universitária como diálogo de saberes.
- Salinas, J. (2004). Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria.
- Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030.
- Naciones Unidas (2018). La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## 11. Anexos



**ESTUDIANTES DE LA FACEN – UNA EN EL LABORATORIO DE INFORMÁTICA REALIZANDO LOS TRABAJOS COLABORATIVOS. FOTOGRAFÍA PROPIA**



**DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA FACEN -UNA EN LA ESCUELA BÁSICA N.º 449 JUAN ALBERTO SAMANIEGO**



**ESTUDIANTES DE LA FACEN -UNA EN LA ESCUELA BÁSICA N.º 449 JUAN ALBERTO SAMANIEGO REALIZANDO SU**